

Sortida al Museu d'Història de Catalunya

El passat dies 21 i 22 d'abril, **els alumnes de 4t d'ESO van visitar el Museu d'Història de Catalunya**, que, com és tradició, és una activitat que es realitza cada any, organitzada pel Departament de Ciències Socials del nostre institut.

La sortida s'emmarca en el àmbit curricular corresponent al coneixement de la Història Contemporània d'Espanya i de Catalunya.



Alumnat davant la *Cuina dels Anys Trenta*

Concretament, la visita es va orientar el coneixement de la Història Contemporània d'Espanya i Catalunya. Concretament, la visita es va orientar al coneixement dels principals temes del SXX, des de quatre grans àmbits: Economia, Política, Demografia i Condicions de Vida.



Alumnat en l'espai que representa l'*Escola Republicana*, a un costat, i la *franquista* a l'altre

Les excel·lents col·leccions del Museu; fotografies, filmacions, elements materials, escenificacions...

permeten arribar al coneixement històric d'una manera molt motivadora pels alumnes, i, en general, aconsegueixen copsar d'una manera molt més estimulante els grans temes de la nostra història recent.

Cal dir que el propi edifici, de gran plasticitat i bellesa, i l'entorn on s'ubica, contribueixen a fer la visita molt gratificant. El Museu d'Història de Catalunya ocupa l'edifici dels antics **Magatzems Generals de Comerç**, l'únic edifici conservat del vell port industrial de Barcelona, actualment conegut com a Palau de Mar. Projectat l'any 1881, acabat el 1902, rehabilitat com a Museu d'Història de Catalunya el 1994. Conté les importants col·leccions d'història de Catalunya des de la Prehistòria fins la primera dècada del S. XXI.



Fent les conclusions de la part política, davant els documents referents a la *Segona República*

L'activitat, dins del Museu es va estructurar de la següent manera: una visita guiada per les diferents seccions del s XX, un treball de recerca posterior, per part de l'alumnat, i una exposició final de conclusions, a través dels quatre grans temes.

L'alumnat va seguir amb atenció les explicacions i va realitzar les activitats de recerca i de formulació de conclusions, arribant a una visió sintètica però integradora dels eixos centrals de la nostra història recent.

La valoració de la visita, per part de l'alumnat, va ser molt positiva i també ho va ser la del professorat acompanyant i la del personal del Museu. Així doncs, posem una nota molt bona a aquesta sortida.