

Reportatge

Fira guia't 2015



L' *Ins de Lliça* ha participat a la Fira Guia't, situada a l'espai Roca Umbert de Granollers, amb la col·locació d'un estand on s'hi podia veure una mostra de l' ensenyament de Formació Professional que es pot cursar en el nostre centre: un cicle formatiu de grau mig que rep el nom de **Cicle Formatiu de Sistemes microinformàtics i xarxes**.

Els recursos principals que podem trobar al fira Fira Guia't són els següents:

- Orientació i acollida dels centres que imparteixen a cicles formatius.
- Demostracions i exposició de diferents activitats que es realitzen en els diversos centres.
- Assessorament individualitzat.
- Xerrades adreçades als joves sobre diferents temàtiques relacionades amb la transició escola i treball.
- Xerrada adreçada a pares i mares.
- Xerrada adreçada al professorat que fa l'orientació acadèmica i professional a l'alumnat.

Entrevista a Xavier Carretero, professor de Cicles Formatius de l'Ins Lliça

-Què presenta *Ins de Lliça* a Fira Guia't?

Presentem la oferta del Cicle Formatiu de Sistemes Microinformàtics i xarxes de l'Institut de Lliça

-Qui hi participa?

Els professors del cicle i 9 alumnes del primer i segon curs de cicles.

-Quines activitats es van realitzar?

Vam portar un ordinador submergit en un fluid no conductor (oli), un equip mooding en una caixa de metacrilat, un equip amb refrigeració líquida, i la pantalla secreta que només es pot veure amb les ulleres màgiques.

- Es va interessar molta gent pel nostre estand?

Sí, va venir-hi molta gent a demanar informació sobre el cicle formatiu i a veure els diferents projectes que allà hi presentàvem.

-Quines són les preguntes més freqüents?

Quan es fa la jornada de Portes Obertes, i quin horari es fa en el centre, quins mòduls es fa al cicle, si ofertem algun tipus de certificació oficial, amb quines empreses treballem per fer les pràctiques, ...

-Com valoreu l'experiència?

Molt bona, els alumnes s'ho van passar genial! A més, és una gran oportunitat per donar a conèixer el centre.

