

Opinió

Plans d'innovació educativa

El nostre institut segueix participant en projectes d'innovació educativa.

D'ençà del 2006 disposem del PuntEdu, projecte que va permetre millorar i augmentar els recursos de la Biblioteca.

Ara ja fa quatre anys que el nostre Institut té el Projecte PILE (Pla Integrat de les Llengües estrangeres) que ens permet oferir a més de la Llengua Anglesa i la Llengua Francesa la possibilitat de realitzar les CCNN en francès i les CCSS en anglès.

També, des dels nostre inicis hem comptat amb el servei de Mediació, Projecte en el qual vam ser pioners a la comarca.

I aquest curs hem participat en dos nous projectes

Pla d'Impuls a la lectura

En la necessitat de millorar els resultats acadèmics dels alumnes, es va a establir un Pla de Govern per al 2011 fins al 2014 en el que el repte és aconseguir, a partir d'un pla nacional de lectura, augmentar els hàbits lectors i la seva competència lectora, tenint present que aquesta és la base de molts dels aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta.

El nostre institut, el curs 2011-12 vam ser escollits com a centre per introduir aquesta nova metodologia i organització, fruit del qual va sorgir la proposta d'un horari singular que ens permetia realitzar les hores de classe de 55 minuts, aconseguint així guanyar una franja diària de 30 minuts per a tots els nostres alumnes tant d'ESO

com de Batxillerat.

Ha estat durant el curs 2012-13 que aquesta proposta s'ha implementat, alhora que la Comissió de lectura creada al nostre centre ha vetllat per a que aquest temps dedicat a la lectura funcionés amb normalitat i, a més, poder demostrar amb proves que això comportava una millora de la comprensió lectora.

El resultats finals han estat encoratjadors, sabem que hi ha moltes coses que s'han de millorar. Hem constatat la necessitat de preparar i redactar unes noves proves de Comprensió Lectora per a tots els alumnes per poder fer un seguiment més afinat dels avenços en el nostre Projecte.

Tallers de lectura

L'objectiu principal d'aquests Tallers ha consistit en trobar i implementar les metodologies que potencien l'adquisició de les habilitats que es posen en funcionament en situacions d'ensenyament-aprenentatge de la comprensió lectora.

Per tot això, el grup de treball d'aquest projecte ha buscat d'eines que facilitin el desenvolupament d'estratègies positives respecte la comprensió lectora.

Després de treballar diferents tipus de lectures, s'han buscat i facilitats estratègies a l'alumnat per aconseguir una millora dels resultats de la comprensió lectora. A la fi de curs, després d'haver treballat amb els alumnes de 1r d'ESO i haver-se realitzat proves d'avaluació inicials i finals els resultats han estat més que bons. La millora ha estat notable i això ens encoratja a seguir amb aquest taller el curs vinent.

