

Impuls de la lectura:

una estratègia per a l'èxit escolar

El Departament d'Ensenyament participa en el **Pla Nacional "Impuls de la lectura: 100% lectors"** presentat pel Govern de la Generalitat establint com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tot l'alumnat. I ho fa potenciant la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'escolaritat bàsica per augmentar la competència comunicativa i lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels infants.

Descripció

El Govern en el seu afany de lluitar contra el fracàs escolar es proposa combatre'l ja que creu que és un dels problemes més importants en l'educació i és per això que esdevé un objectiu prioritari de les polítiques educatives.

El Pla de Govern s'inicia el 2011 i es preveu que s'acabi d'implementar el 2014. El projecte té com a repte de país la millora de l'educació i la formació al llarg de la vida, i en relació a l'ensenyament, estableix com a objectiu **reduir el fracàs escolar potenciant la lectura sistemàtica al llarg de tota l'educació bàsica** (educació primària i educació secundària obligatòria) mitjançant un pla nacional de lectura.

El Govern de Catalunya impulsa un Pla Nacional de Lectura, que té com a finalitat augmentar els hàbits lectors dels ciutadans i la seva competència lectora.

El Departament d'Ensenyament participa en aquest Pla Nacional de Lectura i estableix com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tots els alumnes. Es preté potenciar la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'educació per incrementar la **competència comunicativa lingüística** i el **desenvolupament de l'hàbit lector** dels infants i joves, amb la finalitat de millorar els seus aprenentatges futurs i la seva vida d'adults. Eixos Objectius.

Objectius generals del pla:

1. Millorar la competència lectora per augmentar el rendiment acadèmic de tots els alumnes i afavorir així l'èxit educatiu.
2. Aconseguir que els infants i joves assumeixin les

seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.

3. Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

Eixos:

Saber llegir

L'aprenentatge de la lectura com a desenvolupament de la capacitat de llegir, de comprendre i d'interpretar textos.

Llegir per aprendre

L'ús de la lectura per a l'aprenentatge. Els alumnes han de desenvolupar l'ús de la lectura com a instrument d'aprenentatge en totes les àrees del currículum.

Gust per llegir

El gust per llegir s'adquireix desenvolupant l'hàbit lector i fomentant la lectura sistemàtica en qualsevol suport, aprenent a reflexionar sobre el que s'ha llegit, sabent-ho explicar mitjançant evidències orals o escrites i sabent-ho compartir.

Actuacions

Pel que fa al **sistema educatiu**, el Departament d'Ensenyament impulsa la competència lectora com un element fonamental en: la pràctica diària dels docents i dels equips directius, la formació inicial dels docents, els plans i projectes de centre i d'entorn, el sistema d'accés a la funció docent la formació i el sistema d'accés a la direcció.

Cada curs es seleccionaran 8 centres per àrea geogràfica d'Inspecció (4 de primària i 4 de secundària), entre els quals han escollit l'Ins Lliçà per aquest primer any d'implementació. Els centres escollits disposaran d'una formació específica, a l'Ins Lliçà ja l'hem començat, es tracta de centres amb pràctiques reeixides, que compartiran i aplicaran amb altres centres, estratègies per a la millora de la competència lectora i la incentivació de la lectura.

Cal destacar els programes de suport a l'impuls de la lectura, com són El Gust per la Lectura, el Pla d'Actualització del Programa d'Immersion Lingüística i el Programa de Biblioteques Escolars Punteu.