

TDA

És el nom amb el qual es coneix un problema de comportament: el trastorn per dèficit d'atenció,

Quan es diu que un alumne presenta problemes de comportament cal ser prudents i esbrinar si les dificultats que observem són causades per fets circumstancials dins de la família o l'escola. En aquest cas, cal intervenir ràpidament per prevenir un agreujament de la problemàtica i cal actuar conjuntament amb la família.

El Trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDA-H):

Té una base neurobiològica i afecta a les àrees del cervell responsables de l'autocontrol i de la inhibició del comportament inadequat.

Sol provocar:

- Dèficit d'atenció
- Falta de control i impulsivitat.
- Activitat motriu excessiva.
- Problemes d'aprenentatge.

Comportaments agressius:

L'agressivitat tendeix a disminuir conforme progressen les etapes del creixement fins a la maduresa.

En una minoria d'alumnes, però, tendeix a augmentar i, això, és el que conforma que una conducta agressiva sigui un problema de comportament.

Comportaments caracterials:

Són alumnes amb una intel·ligència normal que no presenten perturbacions orgàniques evidents. Tenen conductes d'oposició i rebel·lia per causes d'ambient familiar, escolar o social.

Característiques:

- Apatia
- Agressivitat/rebel·lia.
- Aïllament
- Irascibilitat
- Timidesa excessiva
- Conductes repetitives i obsessives.

En cas d'haver d'interactuar amb una persona amb TDA-H es poden tenir en compte una sèrie de recomanacions:

1. Per donar instruccions:

- Mantenir contacte visual amb ell.
- Donar instruccions clares i concises.
- Evitar múltiples ordres al mateix temps.
- Normalment no pregunten, per tant, cal assegurar-se que han entès el que han de fer.
- La seva principal dificultat és la desorganització. Requereixen supervisió diària en el maneig de l'agenda per poder automatitzar-ne l'ús.

2. Per tal que acabin les tasques:

- Donar les tasques una a una.
- Supervisió contínua.
- Modificar les tasques en que sigui necessari.
- Aprofitar els seus interessos.
- Avaluar els coneixements, no el dèficit d'atenció.
- Tenir en compte que aquests nens es frustren molt fàcilment i pot conduir-los a perdre el control.
- Necessiten adonar-se que poden complir els seus objectius.

3. Per modificar el comportament i millorar la seva autoestima:

- Mantenir la calma. No discutir amb ells.
- Evitar ridiculitzar i criticar.
- No recordar-los públicament que han de prendre's la mediació.
- Deixar clares les conseqüències en cas de mal comportament i aplicar-les immediatament.