

Olimpiada Lingüística Espanyola (OLE)

Setanta-tres alumnes de Secundària, majoritàriament de 4t curs de l'ESO i de Batxillerat, pertanyents a setze centres escolars diferents competiran per formar part de l'equip olímpic espanyol que participarà en unes Olimpíades Lingüístiques Internacionals. És la primera vegada que Espanya participa oficialment en aquesta competició. Els quatre guanyadors viatjaran a Pequín.

L'Olimpiada Lingüística Espanyola (OLE) és una dura competició en què els estudiants de secundària i de batxillerat han de resoldre diferents problemes relacionats amb les llengües de tot el món. Així, els estudiants han d'utilitzar el seu enginy per desxifrar jeroglífics egipcis, per exemple, o per interpretar textos en Tenji (l'equivalent japonès al Braille), o bé escriure noms d'equips de futbol en xinès... sense saber xinès!

Les proves de l'OLE mesuren la capacitat d'anàlisi lògica dels estudiants, la seva paciència i la imaginació per enfrontar-se a problemes complexos sobre llengües diverses. No són els alumnes més intel·ligents, ni són proves per a les que et puguis preparar, l'OLE mesura la capacitat dels estudiants per enfrontar-se a problemes nous en situacions desconegudes.



Logo de l'Olimpiada Lingüística Espanyola

Aquest any, a l'Olimpiada Lingüística Espanyola, (OLE) hi aniran 18 alumnes del nostre centre entre 4t de ESO i 1r i 2n de batxillerat, i són els següents:

Marta Puig, Paula Butjosa, Dani Suárez, Adrià Peralta, Maria Pérez, Gabriela Slomka, Martina Vella, Carlos Fababú, Talia Clemente, Mireia Rayo, Anna Ferrer, Joel Labrador, Núria Amenabar, Paula Menú, i Judit Otero.



Participants de l'Ins de Lliça a l'OLE 2016

Els nois i noies que participen a l'OLE van haver de resoldre una sèrie de proves en què calia conjugar verbs en letó; resoldre problemes matemàtics en arama (una llengua malaiopolinèsia); traduir un text del mudarí (idioma propi de l'est de l'Índia); gestionar una llengua mil·lenària com el tochari; o donar-li sentit a paraules turques. Però sens dubte, la prova més difícil va resultar l'última del quadernet. Abans d'acabar les tres hores de proves matinals els estudiants havien de comptar amb un sistema tan antic i desconegut com el que fan servir els pastors del nord d'Anglaterra per enumerar les ovelles. Un autèntic *comecocos!* Durant dues hores més, a la tarda, en grups de quatre, els participants van haver de resoldre uns mots encreuats en estonià amb preguntes sobre geografia, matemàtiques i astronomia.



Els nostres alumnes fent les proves